

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 15 » января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современные концепции политического и государственного управления

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 3 курс (7 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук
Литвин Лилия Анатольевна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6


Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель учебной дисциплины – формирование у магистрантов знания основных концепций, теоретических моделей и механизмов, используемых в органах государственного управления.

Задачи курса:

- формирование представлений о современных концепциях государственного управления;
- выработка знаний и умений использовать понятийный аппарат теории современного государственного управления;
- формирование знаний о современных направлениях развития государственного управления и умений критически оценить имеющиеся альтернативы;
- выработка способностей использовать инструментарий политического и управленческого анализа для оценки реальных ситуаций в ЛНР и дальнейшего самостоятельного развития аналитического аппарата применительно к решению конкретных проблем государственного управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные концепции политического и государственного управления» относится к дисциплинам, относящимся к обязательной части учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины – Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны иметь **знания** общенаучной и политологической терминологии, **умения** сравнивать, анализировать, выявлять специфику политических институтов; **навыки** научных исследований в сфере политических процессов и отношений.

Изучение дисциплины основывается на базе дисциплин: «Методология научного исследования», «Политические институты: теория и история».

Освоение курса «Современные концепции политического и государственного управления» предваряет переход к изучению магистрантами таких дисциплин, как «Технологии политического и государственного управления», «Актуальные аспекты принятия государственно-политических решений», «Моделирование политических процессов и политических рисков».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

Код по ФГОС	Индикатор достижения	Результаты обучения по
-------------	----------------------	------------------------

ВО		дисциплине
Общепрофессиональные		
<p>ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>ИДК ОПК-8.1. Разрабатывает программу прикладных политологических исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.2. Самостоятельно готовит аналитическую записку по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.3. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных политологических исследований.</p> <p>ИДК ОПК-8.4. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам внутренней и внешней политики по запросу соответствующего департамента профильного министерства, и иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.</p> <p>ИДК ОПК-8.5. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p>	<p>Знает: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования (консалтинга) в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владет: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения)</p>
Профессиональные		
<p>ПК-5. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии, готовность и способность к</p>	<p>ИДК ПК-5.1 Выявляет актуальные проблемы в области политической науки и в междисциплинарной сфере</p> <p>ИДК ПК-5.2 Решает конкретные задачи научных исследований в области политической науки, в междисциплинарной сфере с использованием новейшего российского и зарубежного опыта</p>	<p>Знает: особенности и структуру научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основные методы, инструменты сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере.</p> <p>Умеет: грамотно, эффективно применять исследовательский инструментарий политических и</p>

развитию научного знания о политике, государстве и власти		смежных социо-гуманитарных наук в контексте изучения политологической проблематики. Владеет: алгоритмами научных исследований политических процессов, явлений, институтов; основными методами, инструментами сбора, обработки, анализа политологической информации, а также данных о политической сфере
-----------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		
в том числе:	36	24
Лекции	20	10
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	14
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	69	108
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы современного управления как науки и практики. Теоретические взгляды на природу, сущность и развитие управления, эволюцию управленческой мысли. Современные направления

теоретико-методологических разработок в области управления. Новая парадигма управления.

Тема 2. Концепции государственного управления в различных школах государственного управления. Развитие теории административно-государственного управления в американской политической науке. Классический этап в американской теории государственного управления. Влияние поведенческого подхода. Д. Макгрегор и Ф. Герцберг. Концепция «административного государства» Д. Вальдо. Теории управления бюджетом. Системные и структурно-функциональные концепции политики и государственного управления: Т. Парсонс, Ч. Барнард, Г. Саймон, Д. Истон, Г. Алмонд, Р. Мертон и др. Теории рационального и социального выбора.

Французская школа административно-государственного управления. Особенности французской школы административно-государственного управления. Институциональный подход: Л. Дюги, М. Ориу, теория институтов М. Прело и М. Дюверже. Теория «нового общественного договора» Э. Фора. Теория административно-государственного управления М. Понятовского. Концепция Алэна. М. Крозье и его теория бюрократии. Концепция «социального государства» В. Ж. Д'Эстена.

Английская школа государственного управления. Формально-юридический подход к государственному управлению. Влияние бихевиорального подхода в английской политической науке. Концепция Д. Уоллеса. Социологический подход, идеи Р. Роуза, У. Риза, Э. Берча. Экономическое направление, концепция «экономической власти» Б. Барри. Концепция М. Оукшота (целевая и гражданская модель государственного управления). Системный подход в английской политической науке. П. Чекланд и его концепция «мягкого мышления». Концепции «организационной кибернетики».

Теория административно-государственного управления в Германии. Философско-социологический дуализм в немецкой политической науке. Идеи Ф. Куна, Э. Форстхоффа, Э. Хиппеля. Философско-антропологический подход А. Гелена. Социально-институциональная концепция Л. Эрхарда. Структурно-функциональный подход в концепции Н. Лумана. Р. Дарендорф и его вклад в теорию государственного управления.

Тема 3. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии. Социальная природа административных организаций и цели организационного развития. Теории организационного развития и современные концепции бюрократии; стратегии преодоления организационных и бюрократических патологий в развитии организаций; роль инновационного потенциала в организационном развитии.

Тема 4. Концепция нового государственного менеджмента. Соотношение политики и государственного менеджмента; понятие «руководство» в новом государственном менеджменте; рынок и

государственный менеджмент; новый подход к организации; оценка государственного управления: эффективность.

Тема 5. Новая институциональная теория. Предпосылки возникновения новой институциональной теории. Работы Т. Веблена, У.К. Митчела и др. Методологические основания новой институциональной теории. Работы П. Ди Маджио, У. Пауэлла, П. Холла и Р. Тэйлора. Основные направления неoinституционализма: теория конвергенций, теория постэкономического общества, экономика глобальных перемен, теория согласований или экономика соглашений. Российские исследования в области неoinституционализма (Я.И. Кузьминов, А.Н. Олейник и др.).

Тема 6. Концепция «политических сетей». Общие методологические установки концепции; понятие и виды «политических сетей». Понятие «руководство» в концепции политических сетей. Эффективность «политических сетей».

Тема 7. Концепция нового способа управления (Governance). Соотношение политики и управления в концепции «governance». Теоретические источники концепции «governance». Принцип сотрудничества как основа нового способа управления.

Тема 8. Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению. Синергетика как междисциплинарное направление. Сущность синергетической парадигмы. Принципы самоорганизации. Принципы нелинейности. Хаос, порядок и беспорядок. Достоинства и недостатки подхода.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Теоретические основы современного управления как науки и практики	2	-
2.	Концепции государственного управления в различных школах государственного управления	6	4
3.	Теории организационного развития и современные концепции бюрократии	2	2
4.	Концепция нового государственного менеджмента	2	2
5.	Новая институциональная теория	2	2
6.	Концепция «политических сетей»	2	-
7.	Концепция нового способа управления	2	-

	(Governance)		
8.	Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению	2	-
Итого:		20	10

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		ОФО	О-ЗФО
1.	Теоретические основы современного управления как науки и практики	4	-
2.	Концепции государственного управления в различных школах государственного управления	4	2
3.	Теории организационного развития и современные концепции бюрократии	4	2
4.	Концепция нового государственного менеджмента	4	2
5.	Новая институциональная теория	2	2
6.	Концепция «политических сетей»	4	2
7.	Концепция нового способа управления (Governance)	4	-
8.	Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению	2	-
Итого:		28	14

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			ОФО	О-ЗФО
1.	Теоретические основы современного управления как науки и практики	Изучение теоретического материала, составления глоссария по основным терминам дисциплины. Написание опорного конспекта по плану практического занятия.	8	10
2.	Концепции государственного управления в различных школах государственного управления	Изучение теоретического материала, основной и дополнительной литературы. Написание опорного конспекта по плану практического занятия.	8	15
3.	Теории организационного	Изучение теоретического материала, изложенного в	8	12

	развития и современные концепции бюрократии	конспекте лекции, основной и дополнительной литературе. Подготовка к дискуссии «Есть ли место бюрократии в демократическом государстве»		
4.	Концепция нового государственного менеджмента.	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	9	12
5.	Новая институциональная теория	Изучение теоретического материала, подготовка презентации	9	14
6.	Концепция «политических сетей»	Работа с основной и дополнительной литературой. Написание опорного конспекта по плану практического занятия	9	15
7.	Концепция нового способа управления (Governance).	Изучение теоретического материала, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада	9	15
8.	Сущность и специфика синергетического подхода к государственному управлению	Работа с основной и дополнительной литературой. Написание опорного конспекта по плану практического занятия	9	15
Итого:			69	108

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Формами организации учебного процесса являются: фронтальная работа (со всеми студентами); групповая работа (с частью студентов); индивидуальная работа (с отдельным студентом). В учебном процессе используются разнообразные методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного

опроса, экзамена). Широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции с использованием мультимедийного оборудования; метод групповых дискуссий, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия («круглый стол»); ситуационный анализ, кейс-метод, эвристические технологии, тестирование.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, составляет не менее 30 % от общего количества.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практического занятия.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, доклады.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гайнанов Д.А. Теория и механизмы современного государственного управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Электрон. дан. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457307>
2. Государственная политика и управление / под ред. А.И. Соловьев. – М. : Изд-во Аспект Пресс, 2018. – 480 с.
3. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / Л. В. Сморгун [и др.] ; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2024. – 395 с.
4. Штерензон, В. А. Современная наука в теории и практике. Ч.ХІІ : монография / В. А. Штерензон, О. Н. Дьяченко ; под редакцией Л. К. Точиевой. — М. : Издательство «Перо», 2022. — 48 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137694.html>

б) дополнительная литература:

1. Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления / А.И. Соловьев, Г.Л. Купряшин. – М. : Изд-во Московского университета, 2017. – 642 с.
2. Сулакшин С.С. Современная государственная политика и управление: курс лекций / С.С. Сулакшин. – М. : Директ-Медиа, 2013 [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210660>
3. Атаманчук, Г.В. Теория государственного управления: курс лекций. Изд. 2-е, дополн. / Г.В. Атаманчук. – М. : Омега-Л, 2004. – 525 с.
4. Василенко, И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Германия, Франция: учеб. пособие / И.А. Василенко. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М. : Издательская корпорация «Логос», 2004. – 198 с.
5. Государственная политика и управление: учебник. В 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М. : РОССПЭН, 2006. – 395 с.
6. Государственная политика и управление: Учебник. В 2 ч. Часть II. Уровни, технологии, зарубежный опыт государственной политики и управления / Под ред. Л.В. Сморгунова. – М. : РОССПЭН, 2006. – 495 с.
7. Дафт Р. Теория организаций: учебник / Р. Дафт. – М. : Юнити-Дана, 2006. – 796 с.
8. Зеркин Д.П. Основы теории государственного управления: Курс лекций / Д.П. Зеркин, В.Г. Игнатов. Изд. доп. и переработанное. – Ростов-на-Д. : Изд. Центр «МарТ», 2005. – 445 с.
9. Теория и методология государственного управления / П.Б. Антонова, Л. М. Захарова, Л.С.Вечер. – Мн. : Редакционно-издательский центр Академии управления при Президенте Республики Беларусь, 2004. – 231 с.

в) Интернет-ресурсы:

<http://www.politstudies.ru>

Официальный сайт журнала «Полис»

http://www.politcom.ru	Информационный сайт политических комментариев
http://www.rau.su/observer	Архив журнала «Обозреватель»
http://www.politeia.ru	Журнал «Полития»
http://pubs.carnegie.ru.p@c	Журнал «Pro et Contra» («За» и «Против»)
http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотека
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
http:// www.politzone.in.ua/-	Портал политических наук
http://www.politex.info	Сайт журнала «Политическая экспертиза»
https://glava-lnr.info/	Официальный сайт Главы ЛНР
https://www.nslnr.su/	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
https://www.sovminlnr.ru/	Официальный сайт Правительства ЛНР
https://www.iprbookshop.ru/	Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]